

Bonjour à toutes et à tous,

Ce numéro de Catéfil se décline en deux parties : tout d'abord, quelques souvenirs de la belle sortie de fin d'année du Département en juin dernier, puis un nouveau sujet catéchétique, qui se poursuivra dans le prochain numéro...

Bonne lecture et bon début d'année pastorale à chacune et chacun !

REFLETS DE LA SORTIE DU DÉPARTEMENT FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT 0-15 ANS

26 JUIN 2014 À LA VALLÉE DE JOUX

Une journée pour prendre le temps...



... de se retrouver



... de découvrir... l'espace horloger de la Vallée de Joux





... de rendre grâce

Merci May
pour toutes
ces années
au service
de la Parole
de Dieu,
auprès
des petits et
des grands,
ici et ailleurs!



... de partager



... de rire, sourire et construire ensemble



*Prendre le temps de célébrer ensemble...***EVANGILE DE JÉSUS CHRIST SELON MATTHIEU 6, 24-34**

Comme les disciples s'étaient réunis autour de Jésus, sur la montagne, il leur disait :

« Aucun homme ne peut servir deux maîtres : ou bien il détestera l'un et aimera l'autre, ou bien il s'attachera à l'un et méprisera l'autre. Vous ne pouvez pas servir à la fois Dieu et l'Argent.

C'est pourquoi je vous dis : Ne vous faites pas tant de souci, pour votre vie, au sujet de la nourriture, ni, pour votre corps, au sujet des vêtements. La vie ne vaut-elle pas plus que la nourriture, et le corps plus que les vêtements ?

Regardez les oiseaux du ciel : ils ne font ni semailles ni moisson, ils ne font pas de réserves dans des greniers, et votre Père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ? D'ailleurs, qui d'entre vous, à force de souci, peut prolonger tant soit peu son existence ?

Et au sujet des vêtements, pourquoi se faire tant de souci ? Observez comment poussent les lis des champs : ils ne travaillent pas, ils ne filent pas. Or je vous dis que Salomon lui-même, dans toute sa gloire, n'était pas habillé comme l'un d'entre eux. Si Dieu habille ainsi l'herbe des champs, qui est là aujourd'hui, et qui demain sera jetée au feu, ne fera-t-il pas bien davantage pour vous, hommes de peu de foi ?

Ne vous faites donc pas tant de souci ; ne dites pas : "Qu'allons-nous manger ?" ou bien : "Qu'allons-nous boire ?" ou encore : "Avec quoi nous habiller ?" Tout cela, les païens le recherchent. Mais votre Père céleste sait que vous en avez besoin.

Cherchez d'abord son Royaume et sa justice, et tout cela vous sera donné par-dessus le marché. Ne vous faites pas de souci pour demain : demain aura souci de lui-même ; à chaque jour suffit sa peine. »

MÉDITATION

Il y eut un jour, au commencement du monde, où tout était pour l'humanité bonheur et beauté. Mais ce jour-là est passé.

Il y eut un autre jour où l'homme apprit ce que c'est que l'inquiétude.

Cette Parole est une Parole de vie, depuis qu'elle a été prononcée par Jésus, et, peut-être même, est-elle encore plus vivifiante en nos jours, où nous déployons, peu à peu sur toute la planète, des efforts colossaux pour assurer et maîtriser nos conditions de vie. Vouloir maîtriser demande considérer, représenter, concevoir, appliquer, évaluer et recommencer... Peu à peu, dans ce tournis, l'homme en vient à ne plus rien percevoir d'autre que ses propres indicateurs, il a perdu ce qui le rend humain, cette capacité à recevoir, à voir, à contempler...

Comment calmer ce tournis dans lequel chacun de nous est entraîné ? Les temps morts, temps de respiration, de contemplation, de silence sont de plus en plus happés par le tourbillon du quotidien.

Prendre simplement le temps de percevoir que je suis vivant, que je respire, que mon cœur bat...

Prendre du temps pour Dieu

Tout simplement pour l'accueillir

S'asseoir aux pieds de Dieu

Ecouter sa Parole

Merci à Crea et Stéphanie pour l'organisation et l'animation de cette belle journée !

LA COMPÉTENCE CATÉCHÉTIQUE

1^e partie

1 Pourquoi parler de compétence en catéchèse ?

« *Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus Christ*¹. » Définie ainsi, la catéchèse est un acte d'intercommunication, de relation entre des personnes. La notion de compétence, elle, renvoie plutôt à l'idée d'un dispositif technique et ne semble a priori pas vraiment compatible avec la spontanéité d'une rencontre personnelle.

Mais ce serait oublier que la catéchèse est également un chemin pédagogique « *qui a pour but d'aider les personnes et les communautés à s'approprier la foi et à la vivre dans ses différentes dimensions. [... La catéchèse] n'a pas le pouvoir de transmettre la foi, mais son rôle est de veiller à toutes les conditions – cognitives, relationnelles, communautaires, environnementales, etc. – qui la rendent possible, compréhensible et désirable*². »

On pourrait également comparer le catéchiste à un agriculteur : ce n'est pas lui qui fait pousser la graine, mais son rôle est primordial pour le bon développement de la plante. L'acte catéchétique implique donc la mise en œuvre articulée d'un ensemble de compétences, habituellement réparties en cinq grands domaines : *théologique, culturel, pédagogique, organisationnel et spirituel*. Aucune de ces compétences prise isolément ne suffit à l'acte catéchétique. C'est leur interaction qui permet à la Bonne Nouvelle de résonner dans l'espoir de susciter la réponse d'hommes et de femmes désireux d'entrer en dialogue avec Dieu.

 Dans ce numéro de *Catéfil*, nous nous pencherons sur la compétence théologique et découvrirons les quatre autres dans le prochain numéro.

1.1 **Qu'appelle-t-on une compétence ?**

Avant de découvrir chacune des compétences nécessaires en catéchèse, il serait bon de se mettre d'accord sur les termes. En effet, la notion de compétence nous vient du monde de l'entreprise et peut donc paraître incongrue dans un paysage d'Eglise.

Celui qui est compétent est capable, face à des situations inédites et complexes, d'inventer des solutions adaptées au problème posé : pour cela, il va mobiliser l'ensemble de ses savoirs, savoir-faire et savoir-être, ainsi que son expérience. « *La compétence est une intelligence pratique des situations qui s'appuie sur des connaissances acquises et les transforme avec d'autant plus de force que la diversité des situations augmente*³. » C'est dire qu'une compétence n'a jamais fini de s'acquérir : elle s'enrichit et s'affine au fur et à mesure qu'on l'exerce.

2 La compétence théologique

La première compétence du catéchiste est sa capacité à exprimer la foi : en effet, en catéchèse, il est toujours question de P/parole : Parole de Dieu et parole de l'homme se répondent. Le catéchiste est donc appelé à pouvoir parler de Dieu... ce qui est d'ailleurs l'étymologie du mot « théologie », « discours sur

¹ *Directoire général pour la Catéchèse*, § 80

² André FOSSION, « La compétence catéchétique : perspective pour la formation », in Henri DERROITTE & Danielle PALMYRE (dir.), *Les nouveaux catéchistes : leur formation, leurs compétences, leur mission*, Bruxelles, Lumen Vitae, 2008, p. 15

³ Philippe ZARIFIAN, *Objectif compétence. Pour une nouvelle logique*, Rueil-Malmaison, Ed. Liaisons, 1999, p. 74

Dieu ». Il doit pouvoir rendre compte de sa foi de manière raisonnable, juste, vivante, simple, mais jamais simpliste !

Pour cela, pas besoin d'avoir fait de longues années d'études, même si l'acquisition de cette compétence est exigeante et demande du temps. Il est surtout primordial que le catéchiste soit capable de distinguer l'essentiel de l'accessoire (ce que l'on appelle aussi la « hiérarchie des vérités ») et puisse répondre aux besoins des catéchisés d'être nourris dans leur intelligence de la foi.

« Sur les exigences du contenu théologique de la catéchèse, la tradition catéchétique elle-même énonce un ensemble de critères : *organicité, intégrité, intégralité, systématisme et essentialité*⁴. » Voyons cela d'un peu plus près, notamment grâce aux antonymes de ces termes :

- Une catéchèse *organique*, par opposition à "éclaté", "incohérent", "sans lien", suppose une articulation entre les différents éléments de la foi. Ce n'est pas pour rien que l'on parle traditionnellement des "articles" du *Credo* : il ne s'agit pas d'éléments s'alignant les uns à la suite des autres sans lien, comme sur une liste à commissions, mais d'affirmations qui se répondent et s'articulent ensemble pour une présentation cohérente du message chrétien sur la Trinité.
- Une catéchèse *intègre*, par opposition à "biaisée", "erronée", "partiale", vise à préserver le sens de la foi. André Fossion donne comme exemple de partialité un discours sur la vie éternelle qui oublierait de parler de résurrection des corps.
- Une catéchèse *intégrale* présente une vision complète de la foi, par opposition à une démarche "partielle", qui "trierait" parmi les objets à présenter, sous prétexte que le catéchiste ne les aime pas ou que cela pourrait déplaire aux catéchisés. Ainsi, une catéchèse biblique qui ne s'appuierait que sur les récits du Nouveau Testament et ne puiserait jamais dans l'Ancien n'est pas concevable.
- Une catéchèse *systématique* prévoit un développement, une progression dans la découverte de la foi, par opposition aux termes "improvisé", "désordonné". Il ne s'agit nullement de tout programmer dès le départ ! Si les étapes sont connues à l'avance, la durée et le tracé exact du cheminement menant de l'une à l'autre restent libres.
- Une catéchèse *essentielle* veille à respecter la hiérarchie des vérités et à ne pas bloquer l'accès à l'intelligence de la foi par des éléments, non pas secondaires, mais dérivés. Ainsi, les affirmations dogmatiques sur la virginité de Marie découlent d'un ensemble d'affirmations christologiques.

Aujourd'hui, on ne s'improvise pas catéchiste : une formation est nécessaire, qui s'inscrira forcément dans le temps... le temps de lire les Écritures, de prier, d'approfondir la dimension communautaire de la vie chrétienne, de "repasser tout cela dans son cœur", telle Marie, bref de laisser grandir une intelligence de la foi. Cependant, il est important de veiller à ne pas effrayer ceux qui désireraient se former en catéchèse : non, cela n'est pas réservé à une élite intellectuelle. Dès le départ, il faudra donner confiance aux personnes, en leur fournissant des clés de lecture et en leur donnant envie d'aller plus loin. Comme toute catéchèse, il est possible d'élaborer des formations qui, par "cercles concentriques", permettent de d'affiner progressivement cette intelligence de la foi, sur la base de charpentes simples, mais solides. Par exemple : les vertus théologales (foi, espérance, charité) ; croire-vivre-célébrer ; amour de Dieu-amour de soi-amour du prochain.

Annick Raya-Barblan, août 2014

⁴ A. FOSSION, *idem*, p. 16