

LE MAGISTÈRE EN CATÉCHÈSE

1 Le Magistère : textes sur lesquels repose la catéchèse dans le canton de Vaud

La catéchèse de notre canton repose sur la mise en œuvre du Directoire Général pour la Catéchèse¹ (DGC) et est très largement inspirée du Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France et principes d'organisation² (TNOC) publié en 2007 par les évêques de France. Elle s'appuie également sur les réflexions des auteurs majeurs de la catéchèse actuelle.

1.1 **Le Directoire Général pour la Catéchèse (DGC) : un instrument théologique et pastoral**³

Un « directoire » n'est pas un simple livre d'instructions ou de consignes données par une autorité. Il n'est pas une liste de règles à suivre pour remplir une tâche ou réaliser un ouvrage. Un « directoire » est plutôt un document qui regroupe l'ensemble des principes, critères et repères, qui permettent de guider l'action à poser, d'établir la marche d'un travail à réaliser. Le DGC est l'instrument théologique et pastoral dans lequel un comité d'évêques et d'experts en théologie et en catéchèse a rassemblé les réflexions et les principes fondamentaux, de nature à orienter et coordonner le ministère de la Parole et de la catéchèse. On l'appelle directoire « général » pour le distinguer des directoires particuliers, réalisés par les différents diocèses à travers le monde.

Comme le souligne le DGC publié en 1997, il convenait de mieux cerner les nouveaux défis de la tâche catéchétique dans un monde en constante évolution et de tirer parti de l'expérience accumulée en ce domaine depuis le dernier Concile.

Il fallait surtout prendre en compte l'apport précieux de l'enseignement ecclésial contenu dans quelques textes majeurs, écrits, pour la plupart, à la suite des divers synodes des évêques : sur l'évangélisation (1974), sur la catéchèse (1977), sur la vocation des laïcs (1987). Nourries de la réflexion de ces assises, ces interventions devaient marquer de façon décisive le présent et l'avenir de l'évangélisation et de la catéchèse. Voici les titres de ces publications :

- l'exhortation apostolique de Paul VI : *L'évangélisation dans le monde moderne*, en 1975;
- le *Message au Peuple de Dieu* des évêques réunis en synode sur la catéchèse (1977);
- l'exhortation apostolique de Jean-Paul II : *L'enseignement de la catéchèse*, en 1979;
- l'exhortation apostolique de Jean-Paul II : *Les fidèles laïcs*, en 1988;
- l'encyclique *La Mission du Rédempteur*, de Jean-Paul II, en 1990.

¹ Congrégation pour le clergé, Directoire Général pour la Catéchèse. Paris, Centurion, Cerf ; Bruxelles, Lumen Vitae, 1997

² Conférence des évêques de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation. Paris, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2007

³ Cette présentation du DGC est tirée (légèrement modifiée) de : <http://catechese-ressources.com/directoire-general-pour-la-catechese>

Il fallait enfin adapter le DGC à la situation nouvelle créée par la parution en 1992 du *Catéchisme de l'Église catholique*, afin d'adapter cet instrument théologique et pastoral précieux aux nécessités nouvelles de notre temps et lui permettre de guider et redynamiser l'entreprise catéchétique.

Le DGC constitue un volume de près de 300 pages qui compte cinq parties. Après avoir situé la place et la fonction propre de la catéchèse au sein des diverses formes du ministère de la Parole, il identifie les sources et les points de référence de la catéchèse. Il met ensuite en relief les grandes lignes d'une pédagogie de la foi, inspirée de la pédagogie divine elle-même.

La quatrième partie donne un aperçu des situations fort différentes (selon l'âge, l'avancement dans la foi, les milieux, les cultures, etc.) des personnes auxquelles s'adresse la catéchèse. Enfin, parce que les Églises locales sont les centres de gravité de la catéchèse, le DGC leur laisse les questions particulières du ministère de la catéchèse, de ses agents, de la formation des catéchistes et de l'organisation de l'activité catéchétique.

Le DGC établit la place primordiale de la Bible dans le processus catéchétique. Il réaffirme la nécessité de communautés ecclésiales vivantes comme support de la catéchèse et redit l'importance de la prise en compte de l'expérience humaine dans la pédagogie catéchétique. Enfin, il retient la proposition d'une solide organisation catéchétique au niveau des Églises locales (ou diocèses) et d'une formation adaptée des catéchistes. Cependant, au-delà de ces consensus, le DGC introduit un certain nombre d'orientations nouvelles :

- il resitue la catéchèse dans l'ensemble d'un processus global d'évangélisation : activité missionnaire ou première annonce ; activité catéchétique pour compléter ou restructurer l'initiation à la foi chrétienne de ceux qui ont opté pour l'Évangile ; activité pastorale pour les personnes qui ont atteint une certaine maturité dans leur foi. Ces trois activités sont trois types de catéchèse : la catéchèse de l'annonce orientée vers la conversion ; la catéchèse d'initiation centrée sur les fondements de la foi et destinée à favoriser la profession de foi explicite et agissante en lien avec les sacrements de l'initiation chrétienne ; la catéchèse permanente en vue d'approfondir la grâce de la foi et l'engagement chrétien.
- il remet à l'honneur le catéchuménat baptismal (ou l'initiation catéchuménale des adultes). Le mot « catéchumène » remonte aux premiers siècles de l'Église. Il désignait alors ces adultes, étrangers à la foi chrétienne, qui initiaient une démarche de conversion devant les conduire au baptême. Selon le DGC, cette démarche, dans les situations de première annonce de l'Évangile, est celle qui exprime le mieux la nature de la catéchèse et son insertion dans l'action missionnaire de l'Église. Le catéchuménat baptismal est, en quelque sorte, le modèle inspirateur de toute catéchèse.
- il décrit la catéchèse comme formation intégrale. Comme l'indique André Fossion, « cette perspective n'est pas nouvelle, mais le DGC y revient avec insistance. La catéchèse n'est pas qu'un enseignement; elle doit conduire à susciter sans cesse une véritable conversion. Elle n'est pas seulement une préparation sacramentelle; elle doit aussi contribuer à insérer dans la communauté chrétienne et sensibiliser aux tâches d'humanisation au nom de l'Évangile ».
- il remet en valeur les catéchismes. Pas question, bien sûr, de recourir à la formule « questions-réponses », promue jadis par le « petit catéchisme ». Mémoriser des vérités et des attitudes chrétiennes sera toujours différent et loin d'une démarche d'éducation de la foi ! Le genre « catéchisme » est plutôt une synthèse de la foi adaptée aux catéchisés; en d'autres termes, la mise en forme d'un texte simple qui exprime l'essentiel de ce que l'Église croit, vit et célèbre. Mais en faisant la promotion du catéchisme, le DGC ne le considère pas comme la solution au

défi de la tâche catéchétique... En matière d'éducation de la foi, ce qui importe est et sera toujours le témoignage du catéchiste et celui d'une communauté chrétienne vivante.

- il définit les exigences de l'inculturation. La présentation du message évangélique requiert une inculturation. Mais en quoi consiste l'inculturation de la foi ? Toujours inachevée, sans cesse à reprendre, celle-ci est beaucoup plus qu'une adaptation superficielle ou un vernis décoratif. « Admirable échange » entre la foi et les cultures, dit le DGC, l'inculturation assume toutes les richesses de celles-ci, tout en leur apportant « la force transformatrice et régénératrice de l'Évangile ». Il s'ensuit un enrichissement pour la foi et pour les cultures, dans un processus dynamique et synergique.

1.2 Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France et principes d'organisation⁴

Une catéchèse pour tous et pour tous les âges de la vie. C'est en substance l'objectif du Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation. Devant le contexte de crise de la transmission généralisé que nous connaissons actuellement, le TNOC fait le choix de la pédagogie d'initiation, pratiquée par les Pères de l'Église : aujourd'hui, il ne s'agit plus de faire grandir la foi, mais de la faire naître. C'est ce à quoi tend une pédagogie d'initiation. Parallèlement, la responsabilité catéchétique répond à un besoin d'éducation permanente de la foi, et pour cela il faut donner au mot catéchèse une résonance qui couvre tous les âges de la vie

Le TNOC est destiné aux prêtres, aux diacres, aux responsables de la catéchèse, aux catéchistes. Il prend acte de la situation d'évangélisation et souvent de première évangélisation dans laquelle se fait la catéchèse. Il cherche à répondre à la recommandation du DGC de mettre en œuvre des orientations adaptées à la situation de chaque pays. Son objet est donc d'exposer les principes d'une nouvelle organisation de la catéchèse en France. Ce n'est pas un catéchisme : pour l'exposé des contenus de la foi, il renvoie au Catéchisme de l'Église catholique, à son Abrégé, et au Catéchisme pour adultes des évêques de France.

Le TNOC précise les grandes convictions et les points d'attention qui doivent guider la proposition catéchétique et est destiné à fournir le cadre de référence de la catéchèse. Le texte met l'accent sur les points suivants : la connaissance du Christ ; la référence aux textes de la Bible ; la prière, la célébration et la vie sacramentelle ; l'insertion dans l'Église et dans la vie de la communauté chrétienne ; le cheminement pour vivre en fidélité à l'Évangile. Un ensemble de propositions accompagnent les mises en œuvre ; elles développent les axes suivants :

- une catéchèse par âges et étapes de la vie ;
- une catéchèse par milieu de vie (famille, école, ...) ;
- une catéchèse adossée à l'année liturgique ;
- une catéchèse organisée pour répondre à la demande de sacrements ;
- une catéchèse intégrée au projet pastoral diocésain.

⁴ Cette présentation du TNOC est essentiellement tirée (légèrement modifiée) du communiqué de presse des évêques de France à la sortie de l'ouvrage : http://assembleepleniere.cef.fr/pdf/20051109orientation_catechese.pdf

2 Pour aller plus loin : bibliographie

1. Congrégation pour le clergé, Directoire Général pour la Catéchèse. Paris, Centurion, Cerf ; Bruxelles, Lumen Vitae, 1997.
2. Conférence des évêques de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation. Paris, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2007.
3. portail Lumen Vitae online :
http://www.lumenonline.net/main/document/document.php?cidReq=lumen_LV

Fabienne Gapany, mai 2014